



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВЫСШАЯ МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ
КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ РАЗВИТИЯ И ВОЗРАСТНОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ**

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА В МАГИСТРАТУРУ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ 37.04.01 «ПСИХОЛОГИЯ»**

**ПО МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЕ
«Психология в управленческих и бизнес-системах»**

Составитель:
Руководитель магистерской программы
д.психол.н., доцент

Е.А. Рыльская

Челябинск 2020

I. РЕГЛАМЕНТ ЭКЗАМЕНА МАГИСТРА

для поступающих

Структура вступительных испытаний включает в себя три независимых блока:

1 блок «Общекультурные компетенции».

Проводится в форме компьютерного тестирования. Содержит 10 вопросов с правдоподобными вариантами ответов, из которых один верный. На выполнение блока отводится 20 минут. Максимальная оценка за все верные ответы 20 баллов.

Результаты первого блока действительны для всех направлений подготовки магистров. Специальной подготовки для ответов на вопросы 1 блока не требуется.

2 блок «Профессиональные компетенции».

Проводится в форме компьютерного тестирования по основным разделам психологии. На выполнение блока отводится 40 минут. Максимальная оценка за все верные ответы 40 баллов.

Результаты 2 блока действительны для конкретного направления подготовки магистров вне зависимости от факультета. Программы вступительных испытаний представлены на сайте университета.

3 блок «Специализированный» (по профилю магистерской программы).

Проводится конкурсной комиссией подразделения. Форма проведения: профильное тестирование (для поступающих на бюджет) / собеседование (для поступающих на контракт). Максимальная оценка за все правильные ответы 40 баллов.

Результаты 3 блока действуют внутри подразделения, проводящего соответствующий экзамен. Программы вступительных испытаний представлены на сайтах соответствующих подразделений и выпускающих кафедр.

Оценки, полученные по всем трем блокам, суммируются в итоговый балл, на основе которого вычисляется рейтинг абитуриента.

Минимальный балл для участия в конкурсе (бюджет, контракт) – 30 баллов.

Дата вступительных испытаний по 3 блоку будет опубликована на официальном сайте кафедры «Психология развития и возрастное консультирование» ЮУрГУ, <https://psyrzv.susu.ru/uchebnyj-protsess/magistratura-po-napravleniyu-psihol/>, а также в официальной группе VK: <https://vk.com/psychologiarazvitiacub>. Ориентировочные даты экзаменов: 01.08.2020, 11.00; 20.08.2020, 11.00 (для поступающих на бюджет) и 01.08.2020, 13.00; 14.08.2020, 11.00; 31.08.2020, 15.00 (для поступающих на контракт). При невозможности присутствовать на экзамене необходимо позвонить по телефону: +7-904-303-50-11.

В день экзамена на электронную почту, указанную Вами при подаче заявления в приемную комиссию, будут высланы ссылки в Google Meet и на тест, а также инструкция по работе с тестом и в Google Meet.

Процедура проведения 3 блока вступительных испытаний в форме профильного тестирования (для поступающих на бюджет)

1. В день экзамена за 20 минут до начала необходимо зайти по ссылке в комнату Google Meet. При входе в комнату видеоконференции необходимо обязательно включить веб-камеру и микрофон своего устройства и оставаться в комнате видеоконференции на протяжении всего времени проведения вступительного испытания.
2. В Google Meet происходит процедура идентификации: абитуриент вслух называет свои фамилию, имя, отчество и демонстрирует на видеокамеру паспорт или иной документ, удостоверяющий личность. Абитуриент с помощью веб-камеры показывает помещение, в котором он находится во время прохождения вступительного испытания.
3. Открытие доступа к тесту, прохождение теста согласно временному регламенту (60 минут). Видеосвязь должна оставаться включенной на протяжении всей процедуры тестирования.

Если в ходе проведения тестирования произошел сбой технических средств поступающего, устранить который не удалось в течение 15 минут, представитель конкурсной комиссии подразделения фиксирует факт технического сбоя, вслух озвучивает фамилию, имя, отчество поступающего, описывает характер технического сбоя.

Процедура тестирования записывается. Все видеозаписи процедуры проведения вступительного испытания сохраняются структурным подразделением в течение двух недель с момента проведения вступительного испытания.

Ориентировочный график проведения 3 блока вступительных испытаний (для поступающих на бюджет)

Дата	Идентификация	Вступительное испытание (тестирование)	Отправка ответов
01.08.2020	10.40-11.00	11.00-12.00	12.00-12.10
20.08.2020	10.40-11.00	11.00-12.00	12.00-12.10

Процедура проведения 3 блока вступительных испытаний в форме собеседования (для поступающих на контракт)

Абитуриент проходит собеседование, во время которого будут задаваться вопросы, определяющие его профессиональную подготовку по следующим аспектам:

1. Широта кругозора и научных интересов.
2. Ориентация в современных проблемах психологии.
3. Сочетание научно-исследовательских способностей и практических навыков.

Список ориентировочных вопросов для проведения 3 блока вступительных испытаний в форме собеседования для абитуриентов, поступающих на контракт может быть выслан абитуриенту по его запросу (+7-904-303-50-11; psyrazv@mail.ru).

Процедура проведения собеседования (для поступающих на контракт):

1. В день экзамена за 20 минут до начала необходимо зайти по ссылке в комнату Google Meet. При входе в комнату видеоконференции необходимо обязательно включить веб-камеру и микрофон своего устройства и оставаться в комнате видеоконференции на протяжении всего времени проведения вступительного испытания.
2. В Google Meet происходит процедура идентификации: абитуриент вслух называет свои фамилию, имя, отчество и демонстрирует на видеокамеру паспорт или иной документ, удостоверяющий личность. Абитуриент с помощью веб-камеры показывает помещение, в котором он находится во время прохождения вступительного испытания.
3. Проведение собеседования. Видеосвязь должна оставаться включенной на протяжении всей процедуры тестирования.

Если в ходе проведения собеседования произошел сбой технических средств поступающего, устранить который не удалось в течение 15 минут, представитель конкурсной комиссии подразделения фиксирует факт технического сбоя, вслух озвучивает фамилию, имя, отчество поступающего, описывает характер технического сбоя.

Процедура собеседования записывается. Все видеозаписи процедуры проведения вступительного испытания сохраняются структурным подразделением в течение двух недель с момента проведения вступительного испытания.

Результаты профильного тестирования засчитываются как результаты собеседования для абитуриентов, не поступивших на бюджет по конкурсу и изъявившим желание принять участие в конкурсе на контрактной основе. В случае превышения минимального балла для поступления в магистратуру (30 баллов) абитуриент имеет право быть зачисленным на контрактную основу обучения.

Абитуриенты, участвующие в конкурсе на контрактной основе обучения, проходят только 3 блок вступительных испытаний.

Ориентировочный график проведения 3 блока вступительных испытаний (для поступающих на контракт)

Дата	Идентификация	Вступительное испытание (собеседование)
01.08.2020	12.40-13.00	13.00-13.30
14.08.2020	10.40-11.00	11.00-12.30
31.08.2020	14.40-15.00	15.00-16.30

II. ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ ДЛЯ СДАЧИ ВТОРОГО БЛОКА «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ»

1. Методологические основы психологии

Общее представление о методологии психологии. Характеристика уровней научной методологии: уровень философской методологии (понятие парадигмы); уровень методологии общенаучных принципов исследования (принципы развития, детерминизма, системности); уровень конкретно-научной методологии (направления и научные школы). Современные состояния и тенденции развития психологии как науки.

Литература:

1. Асмолов, А.Г. Психология личности. Принципы общепсихологического анализа. Учебник / А.Г. Асмолов – М.: МГУ. 2010. –367 с.

2. Петровский, А.В. Психология / А.В. Петровский, М.Г. Ярошевский. – М.: Академия, 2002. – 512 с.

2. Общая психология

Ощущение. Общее представление об ощущениях. Пространственные, временные, качественные и интенсивные характеристики ощущений.

Восприятие. Основные свойства образа восприятия: предметность, целостность, константность, обобщенность. Классификации восприятия.

Память. Общее определение понятия память. Процессы памяти: запоминание, сохранение, воспроизведение. Классификации видов памяти.

Мышление. Общая характеристика мышления. Понятие о мышлении. Индивидуальные особенности мышления: самостоятельность, критичность, оригинальность мышления; гибкость, широта, глубина, беглость.

Эмоции.

Общая характеристика эмоций. Классификации эмоций.

Психология воли.

Понимание воли в психологии. Когнитивный, эмоциональный и поведенческий компоненты воли.

Внимание.

Дискуссия о психическом статусе внимания и его природе. Физиологические основы внимания. Виды внимания. Основные свойства внимания и их экспериментальные исследования.

Личность.

Понятие личности и структуры личности в психологии. Типологический и факторный подходы к описанию личности.

Потребностно-мотивационная сфера личности. Понятие потребности. Классификация потребностей. Понятия «мотив» и «мотивация», характеристики, функции и виды мотивов. Понятие мотивации.

Установки личности. Определению понятия «установка». Виды и характеристики установок.

Теория деятельности. Общая характеристика и структура деятельности.

Общее строение деятельности: соотношение внешней и внутренней деятельности.
Виды деятельности: игра, учение, труд.

Сознание и бессознательное в личности. Сознание: определение понятия, свойства, функции. Бессознательное: представления о БСЗ, проявления.

Самосознание и Я-концепция. Понятие и структура самосознания. Уровни и единицы самосознания. Понятие и структура Я-концепции. Я-реальное, Я-идеальное, Я-зеркальное.

Темперамент.

Понятие о темпераменте, типы темперамента. Природные основы и свойства темперамента. Темперамент и деятельность.

Характер.

Общее представление о характере. Интеллектуальные, эмоциональные и волевые черты характера. Типы характеров. Формирование характера.

Способности. Понятие способностей. Способности и задатки. Формирование и развитие способностей.

Литература:

1. Асмолов, А.Г. Психология личности: Культурно-историческое понимание человека / А.Г. Асмолов. – 3-е издание. – М.: Смысл: Издательский центр «Академия», 2012. – 620 с.

2. Гиппенрейтер, Ю.Б. Введение в общую психологию. Курс лекций / Ю.Б. Гиппенрейтер. – М.: «ЧеРо», при участии издательства «Юрайт», 2008. – 352 с.

3. Либин, А.В. Дифференциальная психология: на пересечении европейских, российских и американских традиций / А.В. Либин. – М., 2000. – 544 с.

4. Общая психология. Тексты. В 3 томах. Том I. Введение. Книга 1. / Ред. сост.: Ю.Б. Дормашев, С.А. Капустин, В.В. Петухов – М.: Когито-Центр, 2013. – 640 с.

5. Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии. В 2 т. М.: Наука, 2009. Т. 1, С. 380 - 460.

6. Солсо Р. Л. Когнитивная психология. М., 2007.

3. Экспериментальная психология

Место эксперимента в системе наук; независимая и зависимая переменные; гипотезы и их виды; основные принципы планирования и проведения психологического эксперимента; базовые схемы эксперимента; способы контроля факторов, нарушающих внешнюю и внутреннюю валидность эксперимента; квазиэксперименты; многоуровневые эксперименты; изолированная независимая переменная и факторные эксперименты.

Литература:

1. Дружинин, В.Н. Экспериментальная психология: учеб. для вузов / В.Н. Дружинин. – СПб.: Питер, 2008. – 318 с.

2. Кэмпбелл Д. Модели экспериментов в социальной психологии и прикладных исследованиях / Д. Кэмпбелл, СПб.: Социально-психологический центр, 2005. – 393 с.

3. Худяков, А.И. Экспериментальная психология в схемах и комментариях: учеб. пособ. / А.И. Худяков. – СПб.: Питер, 2008. – 313 с.

4. Шнейдер, Л.Б. Экспериментальная психология: учеб. пособ. для вузов / Л.Д. Шнейдер. – М.: Академический проект, 2007. – 298 с.

4. Социальная психология

Социальная психология как наука. Предмет социальной психологии. Место социальной психологии в системе научного знания (интрадисциплинарный и интердисциплинарный подходы).

Методы социальной психологии. Методы сбора данных (опрос, анализ документов, эксперимент, тесты, наблюдение). Методы воздействия (социально - психологический тренинг, консультирование, групповая дискуссия и т.д.). Статистические методы.

Социальная психология больших социальных групп. Общие признаки больших групп: специфические регуляторы социального поведения (нравы, обычаи и традиции); образ жизни (формы общения, тип контактов, складывающихся между людьми, интересы, ценности, потребности и пр.); наличие специфического языка. Классификация больших групп в социальной психологии: организованные (социальные) и неорганизованные (стихийные) группы. Методы изучения больших групп. Специфика общения в больших общностях. Трансформация личности в толпе.

Социальная психология малой группы. Признаки малой группы. Верхняя и нижняя границы малой группы. Классификации малых групп.

Основные теоретические подходы к изучению малых групп. Определение и основные элементы групповой динамики. Нормы группы, как элемент групповой динамики. Конформное поведение, типы конформности, факторы конформного поведения. Совместимость в группе. Групповая сплоченность. Срабатываемость, признаки срабатываемости в малой группе.

Определение понятий и основные характеристики лидерства и руководства малой группой. Теории лидерства. Классификация типов лидерства.

Психология общения. Структура общения: коммуникативная, интерактивная и перцептивная стороны общения. Вербальная и невербальная коммуникация. Основные знаковые системы невербальной коммуникации. Классификация типов взаимодействия по К.Томасу.

Понятие социальной перцепции. Механизмы взаимопонимания в процессе общения. Проблема точности межличностной перцепции.

Литература:

1. Андреева Г.М. Социальная психология. - М: Аспект Пресс, 2009 - 375 с.
2. Майерс Д. Социальная психология. - СПб.: Питер, 2007 - 688 с.
3. Аронсон Э. Общественное животное. - СПб.: Прайм -Еврознак, 2009. – 416с.

III. ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ ДЛЯ СДАЧИ ТРЕТЬЕГО БЛОКА «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ»

Магистерская программа «Психология в управленческих и бизнес-системах»

1. Организационная психология

Предмет и основные направления исследований в области организационной психологии.

Психологические проблемы организации.

Организационный психолог: цель деятельности организационного психолога, функции и основные задачи.

Литература:

1. Бекоева Д. Д. Организационная психология: учебник для студ. учреждений высш. образования, обуч. по направл. "Психология" / Бекоева Д. Д. - М.: Академия, 2014.
2. Организационная психология / сост. Л.В. Винокуров, И.И. Скрипнюк. – СПб.: Питер, 2001. – 512 с.
3. Свенцицкий А.Л. Организационная психология: учебник для вузов / А.Л. Свенцицкий. — М. : Юрайт, 2018. — 504 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс

2. Психология управления

Теоретические основы психологии управления. Управленческая деятельность как предмет психологического анализа.

Руководитель в организации. Психология управления поведением и деятельностью подчиненных. Психология управления групповыми явлениями.

Психологические особенности реализации основных управленческих функций.

Литература:

1. Захарова Л.Н. Психология управления : учеб. пособие / Л.Н. Захарова. – М. : Логос, 2012. - 376 с.
2. Козлов, В.В. Психология управления: учеб. пособ. / В.В. Козлов, Г.М. Мануйлов, Н.П. Фетискин. – Москва: Академия, 2011. – 224 с.
3. Овсянникова Е.А. Психология управления : учеб. пособие / Е.А. Овсянникова, А.А. Серебрякова. - 2-е изд., перераб. - М. : Флинта, 2015. - 222 с.
4. Управление персоналом: Учебник для вузов /Под ред. Т.Ю. Базарова, Б.Л. Еремина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М: ЮНИТИ, 2015. —560 с

3. Основы психологии бизнеса

Понятие бизнеса. Психологические аспекты бизнеса.

Субъекты бизнеса. Психологический анализ деятельности субъектов бизнеса.

Основные направления работы психолога в бизнесе.

Литература:

1. Антонова Н.В. Консультирование и коучинг персонала в организации: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н.В. Антонова, Н.Л. Иванова, 2015
2. Иванова, Н.Л. Введение в психологию бизнеса : учеб. пособ. / Н.Л. Иванова, Е.В. Михайлова, 2007
3. Психология бизнеса: теория и практика: учебник для магистров / под ред. Н.Л. Ивановой, В.А. Штроо, Н.В. Антоновой. – М.: Юрайт, 2014. – 509 с.

4. Социальная психология личности

Определение личности. Подходы к изучению личности в психологии. Методы изучения личности. Социально-психологические основы личности. Развитие и формирование личности.

Литература:

1. Асмолов А.Г. Психология личности: культурно-историческое понимание развития человека: учебник. Гриф УМО/А.Г. Асмолов. – М.: Смысл; Академия, 2010. – 448 с.
2. Веккер Л.М. Психика и реальность: единая теория психических процессов. М.: Смысл, 1998.
3. Первин, Л. Психология личности: Теория и исследования/ Л. Первин, О. Джон. – М.: Аспект-Пресс, 2010. – 607 с.
4. Хьелл, Л. Теории личности / Л.Хьелл, Д. Зиглер. – СПб.: Питер Пресс, 2012. – 608 с.
5. Капрара Дж , Сервон Д. Психология личности. М.,2003.

5. Психологическое консультирование

Понятие психологического консультирования, принципы, критерии результативности консультативного процесса. Отличие психологического консультирования от других видов психологической помощи.

Клиент и психолог в консультативном процессе. Этика и ответственность в психологическом консультировании. Обобщенная модель консультативного процесса. Основные этапы консультирования.

Базовые навыки психолога –консультанта: активное слушание, виды активного слушания в консультировании. Беседа как основная техника консультирования. Интервью как специфический вид беседы. Постановка вопросов в консультировании. Использование интерпретаций и конфронтаций в работе с клиентом.

Литература:

1. Гулина М.А. Терапевтическая и консультативная психология. – СПб., 2001.
2. Елизаров А.Н. Концепции и методы психологической помощи. – М., 2010
3. Мэй Р. Искусство психологического консультирования. – М.: Изд-во ЭКСМО - Пресс, 2002.
4. Карвасарский, Б.Д. Психотерапевтическая энциклопедия / Б.Д. Карвасарский. – СПб.: Питер, 2010. – 752 с.

5. Кочюнас, Р. Основы психологического консультирования / Р. Кочюнас. – М.: Академический проект, 2011. – 240 с.
6. Минигалиева М.Р. Психологическое консультирование: теория и практика. – Ростов н/Д: Феникс, 2008.
7. Нельсон-Джоунс, Р. Теория и практика консультирования / Р. Нельсон-Джоунс. – СПб.: Питер, 2010. – 464 с.

6. Психодиагностика

История психодиагностики, перспективы ее развития; современное состояние психодиагностики; классификация психодиагностических методов; особенности применения для разных категорий клиентов; этические принципы психодиагностики; основные теоретико-методологические и этические принципы конструирования и проведения психодиагностического исследования и обследования; алгоритм создания и адаптации методик; основные психометрические характеристики психологических тестов, отвечающие за их качество – репрезентативность, надежность, валидность, достоверность; сферы применения психодиагностических методов.

Литература:

1. Анастаси, А. Психологическое тестирование: 7-ое междунар. Издание / А. Анастаси, С. Урбина. – СПб.: Питер, 2007. – 686 с.
2. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика / Л.Ф. Бурлачук. – СПб.: Питер, 2002. – 378 с.
3. Психологическая диагностика / Под ред. М.К. Акимовой и К.М.Гуревича. – СПб.: Питер, 2003. – 650 с.
4. Общая психодиагностика: Основы психодиагностики, немедицинской психотерапии и психологического консультирования / Под ред. А.А.Бодалева, В.В.Столина, СПб, 2000

7. Психология делового общения

Деловое общение как социально-психологический феномен. Восприятие и понимание в деловом общении. Коммуникации в деловом общении. Вербальные и невербальные средства в деловом общении. Взаимодействие в процессе делового общения Психологическое влияние в процессе делового общения. Деловое взаимодействие в коллективе. Конфликты в деловом общении.

Литература:

1. Аминов, И. И. Психология делового общения [Текст] учеб. пособие И. И. Аминов. - 4-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2007. - 303, [1]с.
2. Куницына В. Н. Межличностное общение. / В.Н. Куницына, Н.В. Казаринова, В.И. Погольша. – СПб., 2001.
3. Психология делового общения [Текст] хрестоматия ред.-сост. Д. Я. Райгородский. - Самара: Бахрах-М, 2006. - 767 с. ил. 21 см.